

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю

Ректор

Краснова Т.Г.



Решение Ученого совета от "24" 08. 2023 г.
Протокол № 13

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04

Специальное дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ

квалификация:

воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

форма обучения

Очная

Нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

год начала подготовки

2022, 2021, 2020

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1354

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Экз	Комплексный экзамен	4	[4]	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
				[4]	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2	Экз	Комплексный экзамен	5	[5]	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
				[5]	МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом
				[6]	МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
3	Экз	Комплексный экзамен	6	[6]	МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей
				[6]	МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников
4	Экз	Комплексный экзамен	7	[7]	МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия
				[7]	МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[7]	МДК.03.06 Практикум по индивидуальной коррекционно-развивающей работе с детьми
				[8]	ЕН.03 Экологические основы природопользования
6	Экз	Комплексный экзамен	8	[8]	ЕН.04 Концепции современного естествознания
				[8]	МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	7	[8]	МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения
				[7]	ОГСЭ.01 Основы философии
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[7]	ОГСЭ.02 Психология общения
				[2]	ПД.03 История
				[2]	ПД.04 Обществознание (включая экономику и право)

ОГЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 11.	ПК 2.4.	ПК 2.9.	ПК 5.4.			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный циклы	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 2.7.
		ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	
ЕН.01	Математика	ОК 2.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 5.1.	ПК 5.2.		
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.6.	ПК 2.9.	ПК 3.6.	
		ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.							
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 2.	ОК 5.	ПК 2.5.	ПК 2.8.									
ЕН.04	Концепции современного естествознания	ОК 2.	ОК 5.	ПК 2.5.	ПК 2.8.									
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 2.8.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 2.9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	
		ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.					
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 2.8.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
		ПК 2.9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.9.	ПК 3.9.	ПК 5.1.	ПК 5.2.
ОП.01	Основы общей и дошкольной педагогики	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.										
ОП.02	Психология	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 2.8.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.8.	ПК 4.2.	ПК 4.4.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
		ПК 5.4.	ПК 5.5.											
ОП.04	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ОК 3.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	
		ПК 2.7.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.			
ОП.05	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 2.8.
		ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 3.8.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
		ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.									
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 2.8.
		ПК 3.1.	ПК 3.5.	ОК 3.	ОК 6.	ОК 10.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.5.	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 9.	ОК 11.	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.5.
		ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.6.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.2.	ПК 2.3.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогика и психологии
3	коррекционной педагогики и коррекционной психологии
4	физиологии, анатомии и гигиены
5	иностранного языка
6	теории и методики физического воспитания
7	теоретических и методических основ дошкольного образования
8	теоретических и методических основ специального дошкольного образования
9	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
10	музыки и методики музыкального воспитания
11	методики развития речи
12	методики математического развития
13	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	медико-биологических и социальных основ здоровья
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	актовый зал

Пояснения

1. Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34958 от 27.11.2014 г.).
 2. Учебным планом предусмотрено 125 недель теоретического обучения.
 3. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часа в неделю, аудиторной учебной нагрузки - 36 часов.
 4. В рамках учебного предмета «Литература» предусмотрено освоение результатов ФГОС СОО по предметной области «Родной язык и родная литература» путем выделения часов для изучения творчества писателей и поэтов Хакасии.
 5. Продолжительность учебной практики составляет 3 недели, производственной практики (по профилю специальности) 20 недель, из них 8 недель проводятся концентрированно, 12 недель расщеплено, производственной (преддипломной) 4 недели.
 6. В учебный план включены в необходимом объеме вся обязательная часть учебных циклов ОГСЭ, ЕН, П. Вариативная часть ППССЗ в количестве 1404 часов распределена на увеличение объема цикла ОГСЭ, ЕН, общепрофессиональные дисциплины и на профессиональные модули.
 7. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.
 8. Формой промежуточной аттестации по ПМ является квалификационный экзамен.
 9. Промежуточная аттестация не превышает на 1 курсе - 1,5 недели, на последующих курсах - 1 недели в семестр.
 10. Выполнение курсовой работы предусмотрено по одному профессиональному модулю.
 11. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.
- СОГЛАСОВАНО:**
Проректор по УР, _____ /Н.А. Пропой/ " 22 " 02 2023 г.
председатель Методического совета _____ /С.М. Кубрина/ " 22 " 02 2023 г.
Начальник Учебного управления _____
- ОДОБРЕН:**
решением Методического совета, протокол № 8 " 11 " 02 2023 г.
решением Ученого совета ИНПО, протокол № 8 " 16 " 02 2023 г. директор _____ /М.В. Хортова/